

**МКУ «Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Улан-Удэ»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Спортивная школа №6» г.Улан-Удэ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом**

**№61/2 от 08.07.2026 г.**

**Программа воспитательной  
деятельности спортивно- оздоровительного лагеря**

**«Юнтур»**

**«Мы спортивное будущее России»**

**(по виду спорта – футбол,**

**Срок реализации программы – 5 лет)**

**г. Улан-Удэ**

**2026г.**

## 1.Оглавление

| №   | Наименование                                                               | Страница |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | Оглавление                                                                 | 2        |
| 2   | Паспорт программы                                                          | 3        |
| 3   | Пояснительная записка                                                      | 3        |
| 3.1 | Информационная справка                                                     | 3        |
| 3.2 | Цели и задачи                                                              | 5        |
| 3.3 | Основные принципы                                                          | 5        |
| 3.4 | Актуальность                                                               | 6        |
| 3.5 | Адресаты программы                                                         | 7        |
| 4   | Содержание программы                                                       | 7        |
| 4.1 | Механизм реализации программы                                              | 8        |
| 4.2 | Приоритетные направления деятельности                                      | 9        |
| 4.3 | Этапы реализации                                                           | 11       |
| 4.4 | Ежедневный план мероприятий спортивно – оздоровительного лагеря<br>«Юнтур» | 12       |
| 4.5 | Наши законы. Наши традиции                                                 | 13       |
| 5   | Структура лагеря                                                           | 14       |
| 5.1 | Кадровое обеспечение                                                       | 14       |
| 6   | Материально-техническое обеспечение                                        | 15       |
| 7   | Ожидаемые результаты                                                       | 15       |
| 8   | Безопасность                                                               | 16       |
| 9   | Финансовое обеспечение                                                     | 16       |
| 10  | Список литературы                                                          | 16       |

## 2.Паспорт программы деятельности

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы   | Программа деятельности спортивно- оздоровительного лагеря «Юнтур», структурного подразделения МАУ ДО «СП №6» г.Улан-Удэ (далее СП №6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработчик(и)           | Заместитель директора по спортивной работе Ирина Валерьевна Дагбаева<br>Начальник СОЛ «Юнтур» Хунданова Арюна Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации         | 2026 – 2031 гг. смены со спортивным уклоном по виду спорта «Футбол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направленность программы | Спортивно-оздоровительное, нравственное, патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое.<br>Направленность программы:<br>-Продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;<br>-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью, повышение общей и специальной физической подготовки;<br>-Организация активного досуга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые результаты     | <b>Для отдыхающих детей:</b><br>-Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, витаминизация) детей;<br>-Личностный рост ребенка и подростка;<br>-Развитие лидерских качеств и способностей;<br>-Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;<br>-Приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия в коллективе;<br>-Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.<br><b>Для спортсменов:</b><br>-Повышение уровня общей и физической, технической и тактической подготовки;<br>-Укрепление здоровья спортсменов;<br>-Приобретение соревновательного опыта;<br>-Совершенствование психологической подготовки;<br>-Совершенствование спортивного мастерства.<br><b>Для родителей:</b><br>-Чувство уверенности в способностях ребенка;<br>-Удовлетворенность родителей летним отдыхом, оздоровлением, повышением уровня спортивного мастерства детей.<br><b>Для воспитателей и вожатых:</b><br>-Индивидуальный контроль за спортсменами (режим дня, питание, гигиена, работа над ошибками, определение нагрузки исходя из физического состояния ребенка и т.д.);<br>-Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребенка;<br>-Умение исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха. |

## 3.Пояснительная записка

### 3.1. Информационная справка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться.

Деятельность спортивно-оздоровительного лагеря «Юнтур» направлена на продолжение учебно-тренировочного процесса для юных спортсменов по виду спорта «Футбол».



Футбол - игра универсальная. В процессе тренировок и игр в футбол у детей и подростков совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств: развивает быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость, а эти качества необходимы при социальной адаптации и осознании собственной индивидуальности. В процессе занятий футболом у детей формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Дети и подростки приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортивной направленности дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря этому, у учащихся, развиваются социально-положительные черты в духовной и физической культуре, учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Спортивно – оздоровительный лагерь «Юнтур» (далее СОЛ «Юнтур») является структурным подразделением МАУ ДО «СП № 6» г.Улан-Удэ, подведомственным учреждением МКУ «Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Улан-Удэ».

Лагерь «Юнтур» находится в Тарбагатайском районе недалеко от села Верхний Саянтуй, вблизи небольшой речки Саянтуйка в живописном месте в сосновом лесу. Лагерь функционирует в 4 смены, из которых 1 смена – оздоровительная, 2,3,4 смены- смены отдыха и досуга детей. Имеется столовая, 4 тренировочных и игровых площадок, 2 жилых корпуса, 7 зданий для персонала, спортивно – восстановительный комплекс (баня с душевыми, комнатой гигиены для девочек), бассейн, футбольное поле. Есть оборудованный медпункт, складские помещения.

Основной контингент отдыхающих детей – дети работников бюджетной сферы и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На сегодняшний день не каждая семья в нашем городе может позволить своему ребенку купить путевку в оздоровительный пансионат, профилакторий, свозить на море. В результате – ослабевают здоровье ребенка, его эмоциональный и психологический настрой на самосовершенствование. В нашем городе единственный загородный спортивный лагерь по футболу «Юнтур», который предоставляет детям возможность отдохнуть и проявить себя в спорте.

Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период через развитие лидерского и творческого потенциала; удовлетворение потребности ребенка в познании окружающего мира; формирование любви к Родине, своим корням, традициям, национальной культуре, природе и здоровому образу жизни.

При разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ.
6. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2 – ФЗ.



7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

8. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688.

9. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

10. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"

11. Приказ Министерства спорта России от 16.11.2022 №1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта „футбол“». (зарегистрирован в Минюсте России 13 декабря 2022 года, регистрационный №71480.).

12. Устав МАУ ДО «СШ №6» г. Улан-Удэ

### 3.2. Цели и задачи программы:

Основные цели спортивно- оздоровительного лагеря «Юнтур»:

1. Восстановление физического состояния после основных соревнований года посредством тренировок общефизической направленности, создания условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;

2. Групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

3. Совершенствование спортивного мастерства спортсменов;

4. Отдых и оздоровление детей и подростков.

Основные задачи:

-создание необходимых условий для укрепления здоровья детей

-улучшение показателей физического развития

-расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах гигиены

-расширение знаний в области спорта, истории и способов их применения.

-создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

-преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры в футбол;

-повышение спортивных достижений воспитанников;

-формирование у детей навыков общения и толерантности;

-приобщение ребят к командной игре.

### 3.3. Основные принципы программы:

Программа спортивно- оздоровительного лагеря «Юнтур» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации** воспитания и образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.

**Принцип безопасности** жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Принцип научности**, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования

**Принцип игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

**Принцип социально-педагогической компетентности** кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально-педагогических задач и постоянное его повышение.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

**Принцип природосообразности и культуросообразности**, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

**Принцип творческого начала** в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.

**Принцип свободы выражения**, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

### 3.4. Актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организованный отдых в лагере – это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа ориентирована на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в спортивную деятельность. Наряду с активным отдыхом в лагере продолжается учебно-тренировочный процесс.

Важными качествами данной программы являются:

- универсальность- может реализовываться в любую смену, независимо от тематики, специфики и с различными категориями детей.

- социальная полезность – дети научатся продуктивно организовывать свое свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

Программа СОЛ «Юнтур» также включает в себя идею – быть успешным как каждому, так и всем вместе:

- успех для ребенка – это его достижения, победы и его личностный рост.

- успех для отряда (команды, группы) – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу.

Понятие «успех» рассматривается авторами программы с двух сторон: личной и социальной. Успех важен каждому человеку и переживается лично им. Но успех только тогда имеет свой законченный смысл, когда он общественно принят. Смысл заключается в том, чтобы научиться ценить малое, вклад каждого для достижения большего.

Программа реализуется через игру, способную пробудить и развить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы, любознательности и развитие коммуникативных способностей.

Новым в данной программе является акцент на совершенствование спортивного мастерства обучающихся конкретно по виду спорта «Футбол» в рамках учебно- тренировочных мероприятий в условиях летнего отдыха и оздоровления детей. СОЛ «Юнтур» является единственным спортивным лагерем по виду спорта «Футбол» в Республике Бурятия. В лагере работа направлена не только на учебно- тренировочный процесс, а также на воспитание у подростков старших отрядов лидерских качеств и самоуправления. Главным событием для



подростка становится реализация дела, которое он сам разработал и провел в рамках смены. Для того, чтобы подросток стал успешным и смог реализовать свою идею, продемонстрировать лидерские знания и умения, в течении смены будут работать несколько обучающих пространств:

- обучающие занятия;
- органы самоуправления

Система стимулирования проходит на двух уровнях: у каждого ребенка будет пакет «Мои достижения». За разработанное и проведенное дело ребенок будет получать жетон «Юнтурик». Данное дело будет освещаться в уголке отряда. За активное участие, победу в делах различной направленности ребенок будет получать жетон «Юнтурик». В конце смены будет подведен итог по мнению всех членов отряда. За лучшие дела отряда подростки получают Сертификат на право проведения подобных дел в своем классе, своей школе.

Неизменным и традиционным в программе остается воспитание патриотизма и гражданской позиции воспитанников и раскрытие его творческого потенциала.

### **3.5. Адресаты программы**

#### **Полное название учреждения:**

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа №6» г. Улан-Удэ.

#### **Тип лагеря:**

Стационарный загородный лагерь круглосуточного пребывания

#### **Состав участников программы:**

Дети и подростки от 7 до 16 лет.

#### **Количество участников в одну смену – до 60 человек.**

#### **Сроки реализации программы:**

Программа реализуется с 2026 по 2031 гг. в летний период с июня по август.

#### **Финансовое обеспечение программы:**

Программа финансируется из бюджетных средств и частично с родительской платы.

### **4. Содержание программы**

Спортивно-оздоровительный лагерь «Юнтур» рассчитан на детей и подростков, занимающихся спортом. Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности.

Здоровье детей и подростков – главная ценность общества, государства и каждого образовательного учреждения. Летний спортивно-оздоровительный лагерь необходим для подростков, так как в течении учебного года ребята – спортсмены живут в очень напряженном ритме, сочетая учебу и спорт одновременно. Учебно-тренировочные занятия в сочетании с оздоровительным отдыхом в лагере для спортивных подростков станет мощным аккумулятором «зарядки» и «разрядки» психической, нравственной, этической, физической.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении лагерной смены. Участниками смены являются обучающиеся спортивных отделений футбола.

Дети объединяются в отряды, которыми руководят тренеры, воспитатели и вожатые.

Главная задача воспитателей и тренеров – развитие спорта в своих отрядах.

В каждом отряде назначается капитан команды. Каждый отряд имеет свою визитную карточку – название и девиз.

За каждые соревнования команда получает медаль за занятое место (1 место-золотая, 2-место-серебряная, 3 место – бронзовая). Ежедневно ведется учет, какая команда получила больше медалей. Все результаты соревнований на играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Спортивное табло», на котором отражается количество медалей каждой команды.



В конце смены по результатам набранных медалей выявляют самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали по спортивным номинациям.

Ежедневно в лагере проходят тренировочные мероприятия по выбранному виду спорта. Каждый день в лагере тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой – либо темы.

Тематические дни бывают:

- по характеру проведения – общелагерные и отрядные;
- по количеству дней – простые (1 день) и составные (более 1 дня).

Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День футбола, День игры, день ПДД и МЧС, малые олимпийские игры, день здоровья, день рекордов и др.

Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями на свежем воздухе.

Мероприятия в лагере организуются в соответствии с погодными условиями, с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Мероприятия проводятся на базе спортивных сооружений: стадиона.

При подготовке мест соревнований и мероприятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. В целях профилактики клещевого энцефалита организовано проведение противоклещевой обработки территории лагеря.

Программа дня включает различные направления деятельности:

- спортивное (соревнования);
- интеллектуальное (викторины, конкурсные программы);
- творческое (конкурсы, концерты, час творчества по теме дня).

Все мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности ребят.

Также в лагере ежедневно: зарядка на свежем воздухе, общая линейка-построение, подведение итогов за прошедший день, награждение, ознакомление с планом работ на день.

Для прослеживания результативности пребывания в лагере, на каждого ребенка будет заведен личный «листок здоровья», в котором будут фиксироваться все показатели спортивных результатов.

#### **4.1. Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде 3 -х модулей.

**1 модуль** – спортивно- оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни. Проведение общеоздоровительных, закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика: в хорошую погоду на свежем воздухе, в непогоду- в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Проведение профилактических мероприятий: инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д., лекции о личной гигиене спортсмена, беседы по профилактике вредных привычек, просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни, встречи с ветеранами спорта.

**2 модуль** – спортивный. Учебно-тренировочные занятия: общефизическая подготовка; специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка; специально-беговые упражнения; спортивная гимнастика;

Участие в общелагерных соревнованиях: фестиваль ГТО, футбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис и т.д.

**3 модуль** – развлекательно – познавательный. Подвижные игры: лапта; салки; прыжки в высоту и в длину-выше, дальше, быстрее; игры с мячом, эстафеты, КТД, викторины, интеллектуальные конкурсы, конкурсы рисунков.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на укрепление и сохранение здоровья спортсменов, на повышение уровня общей и физической подготовленности обучающихся, на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, проявления умения работать и жить в коллективе.

Следует выделить **основные функции каникулярного времени** для детей и подростков:

**1.Рядка и восстановление.** В условиях пребывания в нашем лагере ребенок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состояния покоя, расслабленности, снятия напряженности, позволяющее сбросить груз накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяющий укрепить юный организм, «подпитать» его новыми силами.

**2.Развлечение и хобби.** Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимое, составляющее отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

**3.Саморазвитие и самореализация.** Факторы, во многом определяющие содержание новой программы деятельности лагеря «Юнтур». Каникулярное время – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.

**4.Учебно-тренировочные занятия.** Развитие физических качеств. Индивидуальные, групповые занятия. Кроссовая подготовка на свежем воздухе и восстановительные мероприятия. Контроль тренером – преподавателем за физическим и психологическим состоянием спортсмена.

**5.Социализация.** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличном от школьного, коллективе.

Истинное оздоровление ребенка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно невозможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие спортсмена происходит в процессе плотной работы с тренером-преподавателем, в четком определении нагрузки общей физической подготовки и в правильном питании, а также в процессе проживания, т.е. погружение его в определенную систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми и природой, и как результат – совершенствование спортивных навыков, саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

## **4.2. Приоритетные направления деятельности**

### **Лидерство**

Современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы,



ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно - полезной деятельности.

### **Гражданско - патриотическое**

Патриотизм - энергия созидания. Ежедневно поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы смен. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические акции памяти, и др.).

### **Спортивно-оздоровительное**

Двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять и опустить флаг на линейке в рамках спортивных игр. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости. Это: спортивная эстафета «Веселые старты»; большие турниры по видам спорта «Лига чемпионов» (волейбол, пионербол, футбол, мини футбол, бадминтон, настольный теннис); игры на местности.

Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

### **Творческое и познавательное**

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.).

Работа кружков включает в себя творческие объединения, мастер-классы, которые создаются для всех ребят. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

### **Детское самоуправление**

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в центре. В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

### **В период проведения смен создаются:**

**Инициативные и творческие группы** - временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в центре.

**Совет «Здоровья»** - временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

**Пресс-центр** - коллектив детей и педагога-организатора, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность,

выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление проводимых дел; помощь в оформлении уголков отрядов

### 4.3. Этапы реализации программы

| № | Основные направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы проведения                                                                                                                                           | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Подготовительный период:</b><br>- работа с коллективом педагогов-организаторов;<br>- работа с обслуживающим персоналом;<br>- работа с вожатыми                                                                                                                                                                                   | -собеседование, семинар, субботник, знакомство с программой смены, инструктажи<br>-представление персонала<br>-лекции, диспуты, мозговые штурмы, семинары. | -ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка на период смены, системы деятельности работы центра по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены.<br>-выстраивание системы работы коллектива по реализации поставленных целей и задач.<br>-подготовленные помощники вожатого для помощи вожатым и основные участники совета самоуправления |
| 2 | <b>Организационный период:</b><br>-формирование отрядов;<br>-знакомство с лагерем;<br>-организация деятельности служб самоуправления;<br>-совместное с детьми планирование предстоящей деятельности;<br>-формирование Совета самоуправления                                                                                         | -игры на знакомства, инструктажи детей по ТБ, пожарной безопасности и правилам поведения<br>-создание детского актива.<br>-совместные планы на смену.      | -общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.<br>-формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.<br>-формирование творческих групп, Совета «Здоровья», Пресс-центра.                                                              |
| 3 | <b>Основной период:</b><br>патриотический блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; межпланетных и др.) | -ролевые игры;<br>-соревновательные мероприятия;<br>-спортивные состязания;<br>-игры на местности, спортивные состязания                                   | -овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности.<br>-знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общих и отрядных песен.                                                                                                                                                      |
| 4 | <b>Здоровье берегающий блок:</b><br>-ориентация на охрану здоровья<br>-приобретение навыков здорового образа жизни<br>-овладение приемами саморегуляции<br>-здоровье берегающих технологий                                                                                                                                          | -спортивные игры и соревнования на воздухе<br>-активный отдых<br>- работа кружков<br>- здоровое питание<br>-витаминация<br>-уборка помещений.              | -укрепление здоровья<br>-приобретение навыков здорового образа жизни<br>-овладение приемами саморегуляции<br>-овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах<br>-выявление спортивных лидеров<br>-накопление методического опыта<br>-выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми                                                                                        |
| 5 | <b>Досугово-познавательный блок:</b><br>-реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ                                                                                                                                                                                                    | -мастер-классы и кружковая работа<br>-подготовка и репетиции для участия в творческих конкурсах, квестах и интеллектуальных играх.                         | -приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности<br>-выявление лидеров, ярких, творческих личностей                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | -работа творческих мастерских                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             | -максимальное раскрытие детского творческого потенциала<br>-массовое участие детей в вечерних развлекательных программах<br>-развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.                    |
| 6 | <b>Работа служб самоуправления:</b><br>-пресс-центр приобретение навыков общения, журналистской и редакторской практики<br>-работа Совета «Здоровья» привитие навыков к здоровому образу жизни. | -совст смсны<br>-актив отряда<br>-пресс-центр<br>-еженедельный выпуск фото и стенгазет отрядами смены;<br>-проверка комнат<br>-создание бюллетеней здоровья | -приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления<br>-дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления<br>-активное участие детей в работе данных групп<br>-выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий. |
| 7 | <b>Итоговый период.</b><br>-подведение итогов работы всех направлений<br>-награждение активных участников смены.                                                                                | -закрытие спортивных соревнований: «Лига чемпионов», «Веселые старты», «Планета спорта»<br>-финалы конкурсов<br>-закрытие смены                             | -сбор методического материала по итогам смены<br>-анализ работы.                                                                                                                                                                                              |

#### 4.4. Ежедневный план мероприятий спортивно – оздоровительного лагеря «Юнтур»

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день<br>День заезда, размещение. Ознакомление детей с правилами пребывания в лагере     | 2 день<br>Инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности. Практическая тренировка в случае ЧС и пожара по эвакуации детей и работников. Лекция по электро-безопасности (Россети) | 3 день<br>Торжественное открытие смены СОЛ «Юнтур»<br>Дискотека                                                                   |
| 4 день<br>Вечерний огонек-знакомство детей друг с другом. Показ ролика о правилах гигиены | 5 день<br>Конкурс на лучшее фото себя на фоне лагеря.                                                                                                                                    | 6 день<br>Зарядка. Соревнования по бадминтону. Подвижные спортивные игры                                                          |
| 7 день<br>День спорта и здоровья. Зарядка. Турнир по футболу. Подвижные спортивные игры   | 8 день<br>«Если ты есть-будь первым»<br>Мастер класс, общение, наставничество «Движение первых»                                                                                          | 9 день<br>«Правила дорожного движения», лекция, беседа, разъяснения с приглашением сотрудника ГИБДД                               |
| 10 день<br>Коллективно-творческое дело (КТД) Игра по станциям: «Мы патриоты нашей Родины» | 11 день<br>День единых действий «День отдыха от праздников» Экологический десант на территории лагеря, уборка в жилых помещениях и в столовой                                            | 12 день<br>Коллективно-творческое дело (КТД): квест "Все профессии нужны", презентация "Найди свое призвание" и "Веселые старты". |

|                                                 |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 13 день<br>Турнир по шахматам<br>между отрядами | 14 день<br>Торжественное закрытие смены. Подготовка к<br>отъезду |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|

Кроме перечисленных выше основных мероприятий каждый день проводятся следующие занятия:

11.00 – 12.30 и 17.00 – 18.30 – тренировочные занятия, а также отмечаются Государственные и Республиканские праздники.

#### 4.5. Наши Законы и Традиции

- 1. Закон территории.** Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.
- 2. Закон точного времени (пунктуальности).** Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Цени свое и чужое время.
- 3. Закон вежливого поведения.** Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.
- 4. Закон улыбки.** Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.
- 5. Закон равенства.** В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. нет плохих, добрых, злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть и имеет право на уважение также как и ты.
- 6. Закон вредных привычек.** Детство и оздоровление не совместимо с вредными привычками.
- 7. Закон информации.** Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях, вверенных ему детей.
- 8. Закон свободы.** Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка.
- 9. Закон взаимности.** Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
- 10. Закон сеяния и жатвы.** Что "сеет" человек, то и "жать" будет, только многократно больше.
- 11. Закон любви и добра.** Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.
- 12. Закон Ответственности.** Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

#### Традиции:

Поднятие государственного флага под гимн РФ на утренней линейке;  
Проведение Дней безопасности;  
Спортивные мероприятия каждый день;  
Вожатский концерт;  
Ночное шоу;  
День памяти;  
Салют.



## 5. Структура лагеря

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.



### 5.1. Кадровое обеспечение

1. начальник лагеря - 1 чел.
2. вожатые – 2 чел.
3. воспитатели – 2 чел.
4. технический персонал – 4 чел.
5. мед. работник – 1 чел.

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией спортивной школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Воспитатели и вожатые несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных дел. К работе в оздоровительное учреждение допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке.

| № | Должность              | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Начальник лагеря       | Общее руководство лагеря;<br>Создание условий для проведения тренировочных занятий, воспитательной и оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Воспитатель<br>Вожатый | Организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены;<br>Контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;<br>Оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;<br>Контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | Наблюдения за сменой настроения детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Медицинский работник | Планирование и организация оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы.<br>Осуществление медицинских осмотров<br>Наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации<br>Контроль работы пищеблока<br>Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей.<br>Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря. |

## 6. Материально-техническое обеспечение программы

Для осуществления качественного учебно-тренировочного, воспитательного и образовательного процесса СОЛ «Юнтур» располагает:

- аппаратура для проведения мероприятий – 1 комплект;
- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- микрофоны – 2 шт.

Помещения и сооружения:

- жилые корпуса для детей и сотрудников;
- столовая;
- спортивная площадка;
- летняя эстрада;
- спортивно-восстановительный комплекс;
- медицинский пункт;
- склады (пищевой и бытовой);
- футбольное поле;
- спортивная площадка со снарядами
- «спортивный городок»
- летние беседки

## 7. Ожидаемые результаты

**Для отдыхающих детей:**

- Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей;
- Получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- Личностный рост ребенка и подростка.
- Развитие лидерских качеств и способностей
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков процессе участия в жизни лагеря;
- Приобретен жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе.
- Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.

**Для спортсменов:**

- Укрепление и сохранение здоровья спортсменов;
  - Приобретение соревновательного опыта;
  - Совершенствование психологической подготовки;
  - Совершенствование спортивного мастерства;
- Повышение уровня общей и физической, технической и тактической подготовки.



#### **Для родителей:**

- Чувство уверенности в способностях ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом, оздоровлением, повышением уровня спортивного мастерства детей.

#### **Для воспитателей и вожатых:**

- Получение эмоциональной удовлетворенности от работы с детьми и подростками (спортсменами) в лагере;
- Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребенка;
- Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха;
- Индивидуальный контроль за спортсменами (режим дня, питание, гигиена, работа над ошибками, определение нагрузки исходя из физического состояния ребенка и т.д)

### **8.Безопасность**

В нашем лагере самое главное – это безопасность. Соблюдены следующие меры безопасности:

- на территории лагеря есть контрольно-пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство в дневное и ночное время;
- установлено видеонаблюдение;
- работает освещение лагеря по периметру;
- сотрудники полиции, участковых служб, ППН контролируют лагерь еженедельно;
- лагерь оборудован системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;

Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара.

Заключен договор на обслуживание системы АПС.

Во время подготовительного периода проводится обработка территории от клещей.

Питание детей организовано согласно СанПину. Качество продуктов и работа пищеблока контролируется представителями Роспотребнадзора.

### **9. Финансовое обеспечение**

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей деятельности и средств местного бюджета.

### **Список литературы**

- 1.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011
4. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод. пособие. А.Г. Голев, Е.В. Давыдова.-Пятигорск : ПГЛУ, 2011.-217с.

7. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: уч.пособ. Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гуманит.-ун-та, 2011.-236с.
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторнооздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
9. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
12. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
13. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / В. С. Макеева, М.А. Соломченко.- Орел: Орел ГТУ, 2009.-244с.